

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» городского округа Самара  
РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел.: (846) 224-64-80 e-mail: mdoucrr140@mail.ru

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО ДОО КАК  
УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:  
МАНУШИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА**

САМАРА 2017

Каждый человек – это отдельная личность со своими убеждениями, интересами, ценностями.

Родители и педагоги обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Это зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли найти свое место в жизни и реализовать свой жизненный потенциал.

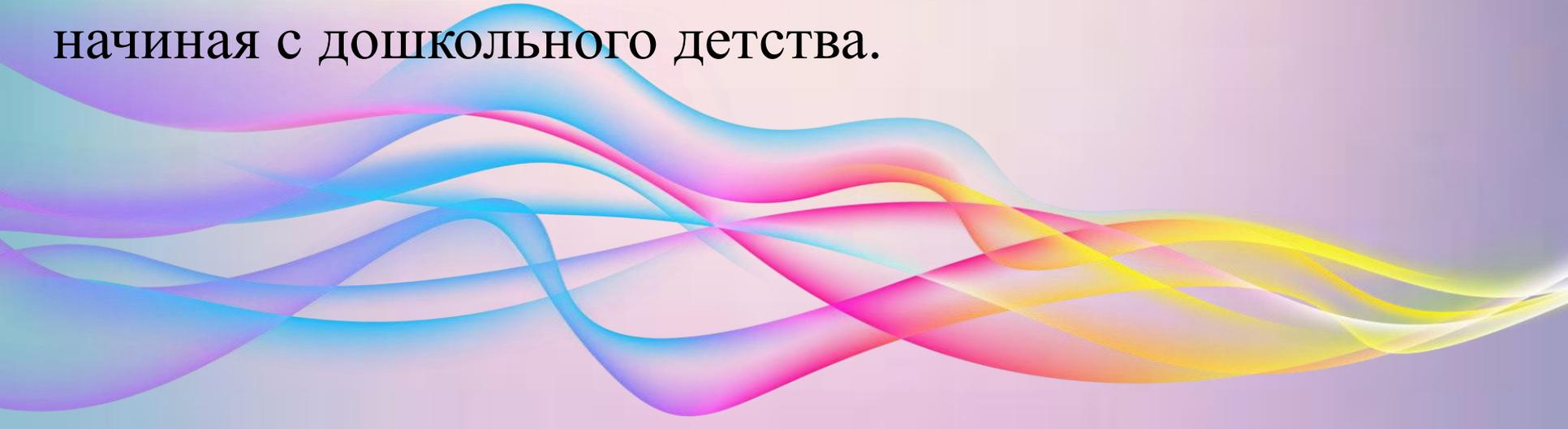


Задача ДОО: обеспечение условий  
социально-личностного развития ребёнка



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетингизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Нарастание негативных тенденций выдвигают на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного детства.



**Фундаментом развития социальных навыков у ребёнка служит развитие у него саморегуляции поведения.**

**Саморегуляция – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками.**



# **Механизмами развития саморегуляции поведения детей в детском саду являются:**

- ✓ создание развивающей трансформируемой среды – как предметной, так и среды «развивающего общения».
- ✓ трансляция всеми участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении значимых образцов социального поведения;
- ✓ регулярное проведение специально организованных мероприятий для саморегуляции поведения детей;
- ✓ создание эффективной технологии включения родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность;
- ✓ разработка технологии создания коллектива единомышленников для овладения новыми методами саморегуляции поведения детей и взрослых в ДОО.

# Необходимые условия успешной социализации

## Создание образовательного пространства в ДОО

**Образовательное пространство ДОО определяется как совокупность информационных, технологических и педагогических условий, создающих возможность для организации процессов обучения, самообразования, самоопределения и саморазвития.**





# Авторские современные технологии социализации дошкольника в образовательной организации

Гришаева  
Наталья Петровна

# **Педагогические технологии социализации дошкольника, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении:**

- ✓ «Ежедневный рефлексивный круг»
- ✓ «Ситуация месяца»
- ✓ «Социальная акция» все возрастные группы
- ✓ «Коллективный проект» все возрастные группы
- ✓ «Дети-волонтёры» старшие и подготовительные группы
- ✓ «Клубный час» подготовительная к школе группа № 2



## «Ежедневный рефлексивный круг»

Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Для эффективности технологии педагоги создают психологический настрой: включают медитативную музыку, ставят в центр круга свечу, которую дети начинают передавать друг другу во время ответов на вопросы.









## «Ситуация месяца»

Каждую «Ситуацию месяца» дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов.

Содержание «Ситуации месяца» во многом зависит от региональных, национальных, возрастных особенностей детей и может варьироваться в широком диапазоне с соблюдением лишь названных рамок «Ситуации». Существует план мероприятий, связанных с «Ситуациями месяца», на учебный год.

Весь материал даётся детям в игровой форме и подобран под проблематику «Ситуации».



# ПРАЗДНИК «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»



# Праздник «Вот они какие – игрушки расписные»



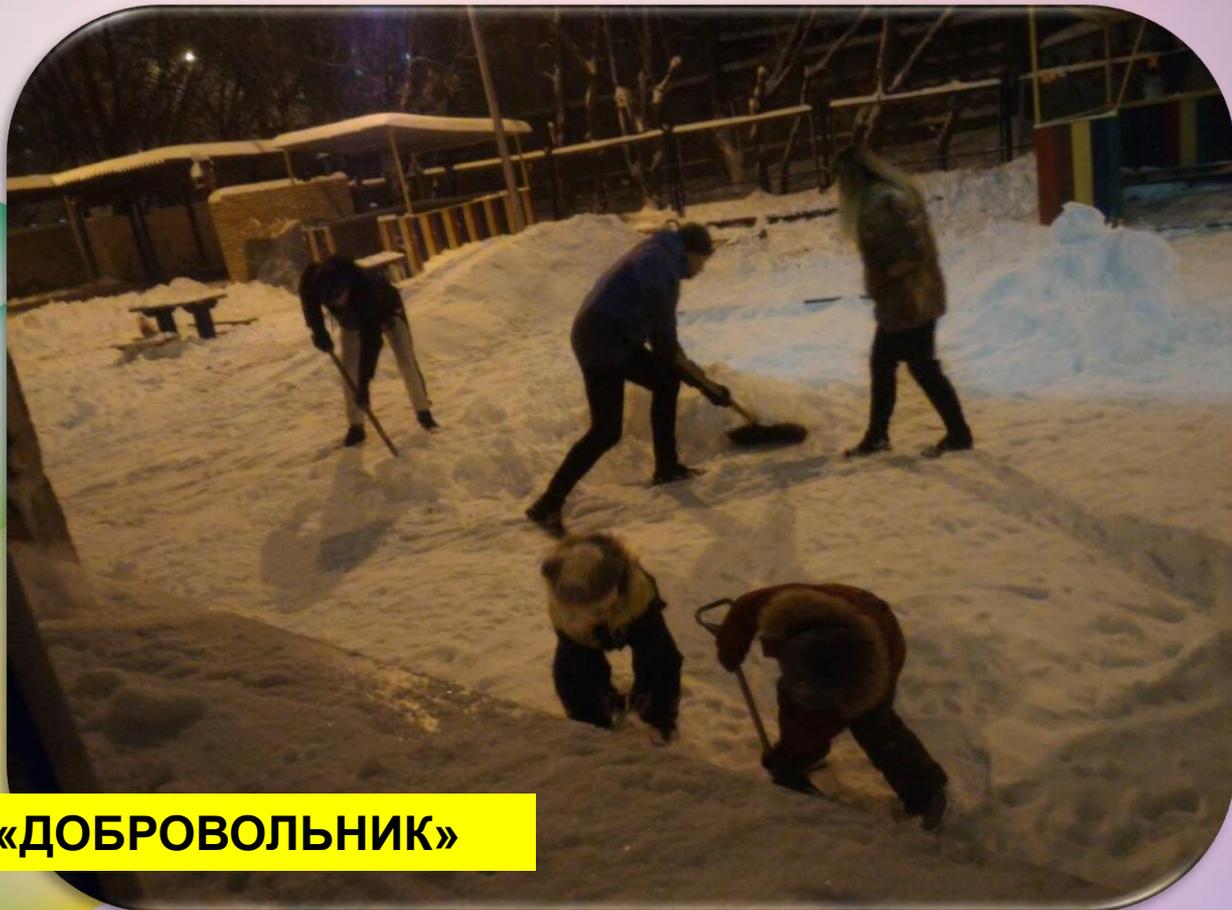


# «Наши мамы любимые...»



# «Социальная акция»

Социальная акция – это современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса.



**«ДОБРОВОЛЬНИК»**

# АКЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНИК»







# Акция «Быть здоровыми хотим!»



Флешмоб с родителями, педагогами и детьми



## Социальная акция «Помоги деревьям»



**«Сохрани жизнь! # Сбавь скорость!»**







# АКЦИЯ «ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШЕЧКИ»



## «Коллективный проект»

Ежемесячно готовятся коллективные проекты по желанию детей, связанные с «Ситуацией месяца», для развития коллективной деятельности.

Коллективный проект старшей группы № 2 «Где – то на белом свете...»





**Исследовательская  
деятельность  
«Вода и жир (масло)»**



# «Защитим нашу планету»









YPHA















## «Дети – волонтеры»

Дети старшего дошкольного возраста имеют возможность помогать малышам собираться на прогулку, накрывать на стол, убираться в игровой комнате. Организована «Школа волонтеров».





## «Клубный час»

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определённые правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

*Цель технологии  
«Клубного часа»:*

**ПОЗИТИВНАЯ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
ребенка в  
условиях  
ДОУ.**



## Можно выделить следующие типы «Клубного часа»:

- 1. Свободный** (дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых).
- 2. Тематический** (в этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца).
- 3. Деятельностный** (в основе положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности).
- 4. Творческий** (дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность во время «Клубного часа» для всех детей).

**Посещение изостудии и встреча с воспитателем по  
изобразительной деятельности  
Любимовой Светланой Викторовной**



**Наши повара очень вкусно готовят!**



**Посещение прачечной в рамках «Клубного часа».  
Людмила Владимировна всегда нам рада.**



# Воспитанники знакомятся с трудом кастелянши Нины Ивановны Зотовой





ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
«КЛУБНЫЙ ЧАС»



# «Соблюдаем правила дорожного движения»



# «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЭТЮДЫ»



# По окончании «Клубного часа» воспитанники собираются в группе для обсуждения



## ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработана и апробирована образовательная модель по развитию социально – коммуникативных навыков воспитанников путем использования современных технологий социализации дошкольников в совместной образовательной деятельности воспитанников, педагогов и родителей;
- разработано перспективное планирование «Ситуации месяца», «Рефлексивный круг»;
- составлены планы и презентации коллективных детских проектов;
- составлены сценарии праздников по «Ситуациям месяца»;
- организована «Школа волонтеров» для старших дошкольников;
- подобран комплекс игр, направленных на социализацию дошкольников»;
- выпущены четыре номера электронного журнала «Куча мала», в которых подобран практический материал в помощь педагогам и родителям.

**электронный  
журнал  
«Куча мала»**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад  
№ 140» городского округа Самара  
РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел.: (846) 224-64-80**

**e-mail: [mdoucrr140@mail.ru](mailto:mdoucrr140@mail.ru)**

