

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 140» городского округа Самара
РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел.: (846) 224-64-80 e-mail: mdoucrr140@mail.ru

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО ДОО КАК
УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:
МАНУШИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА**

САМАРА 2017

Каждый человек – это отдельная личность со своими убеждениями, интересами, ценностями.

Родители и педагоги обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Это зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли найти свое место в жизни и реализовать свой жизненный потенциал.

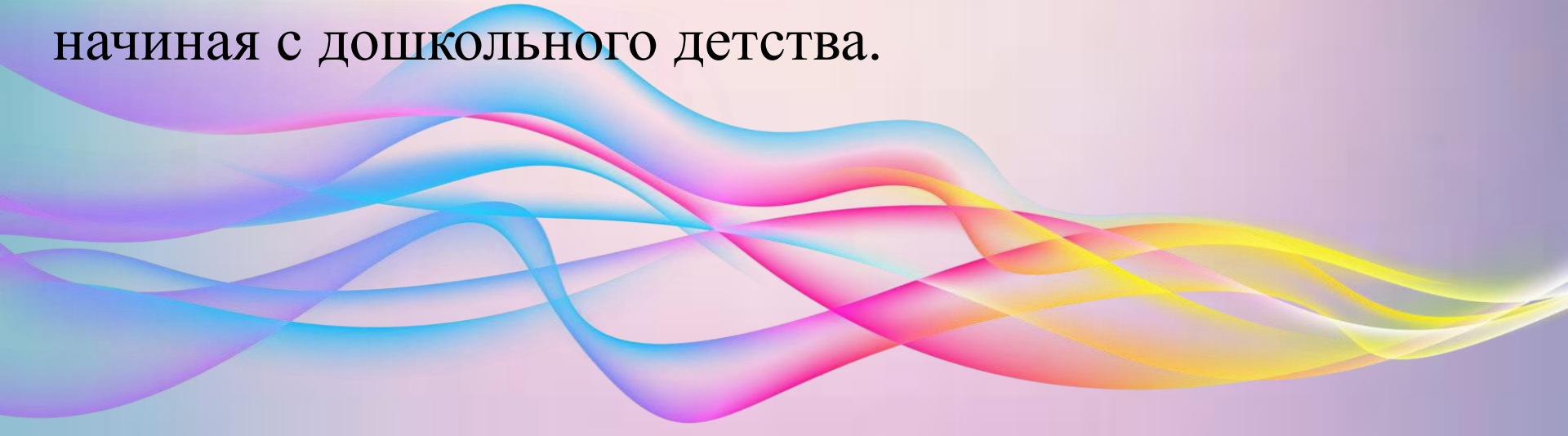


Задача ДОО: обеспечение условий
социально-личностного развития ребёнка



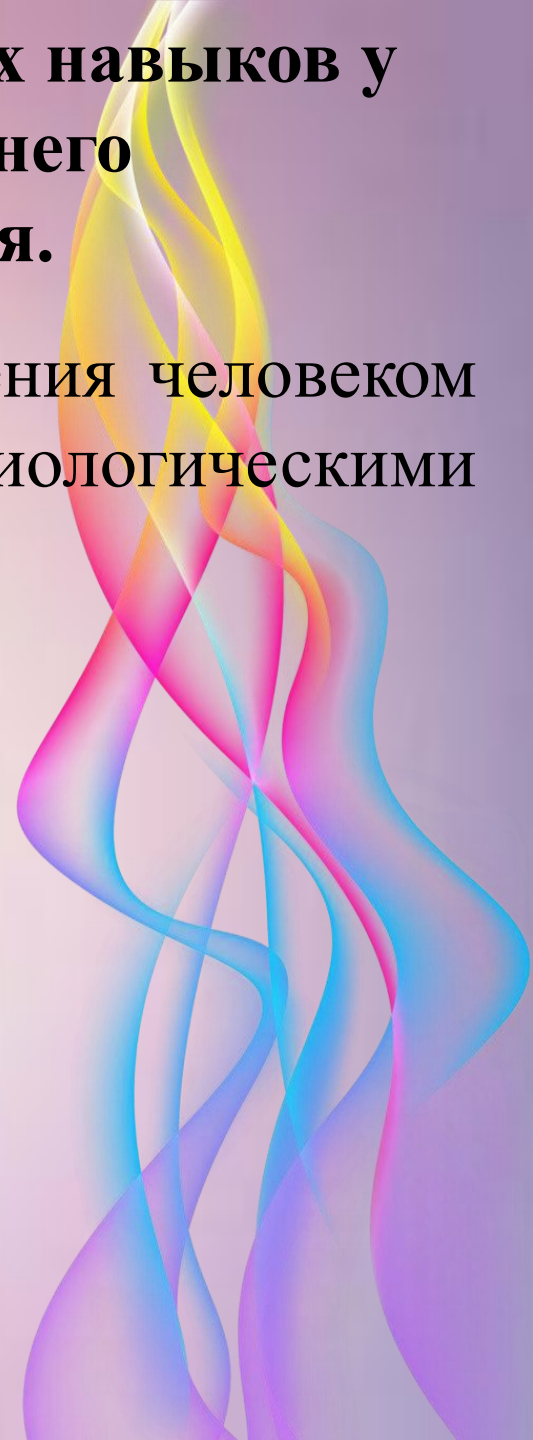
АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетингизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Нарастание негативных тенденций выдвигают на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного детства.



Фундаментом развития социальных навыков у ребёнка служит развитие у него саморегуляции поведения.

Саморегуляция – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками.



Механизмами развития саморегуляции поведения детей в детском саду являются:

- ✓ создание развивающей трансформируемой среды – как предметной, так и среды «развивающего общения».
- ✓ трансляция всеми участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении значимых образцов социального поведения;
- ✓ регулярное проведение специально организованных мероприятий для саморегуляции поведения детей;
- ✓ создание эффективной технологии включения родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность;
- ✓ разработка технологии создания коллектива единомышленников для овладения новыми методами саморегуляции поведения детей и взрослых в ДОО.

Необходимые условия успешной социализации

Создание образовательного пространства в ДОО

Образовательное пространство ДОО определяется как совокупность информационных, технологических и педагогических условий, создающих возможность для организации процессов обучения, самообразования, самоопределения и саморазвития.



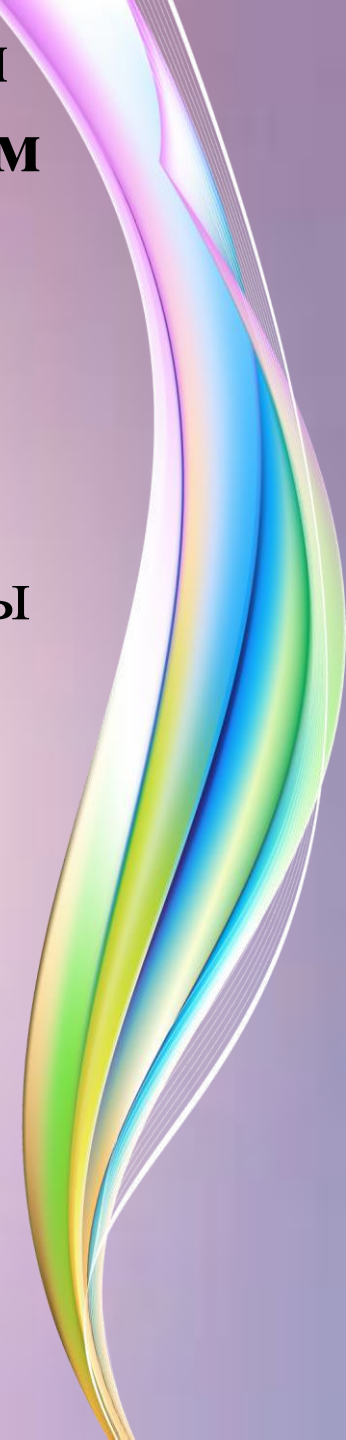


Авторские современные технологии социализации дошкольника в образовательной организации

Гришаева
Наталья Петровна

Педагогические технологии социализации дошкольника, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении:

- ✓ «Ежедневный рефлексивный круг»
- ✓ «Ситуация месяца»
- ✓ «Социальная акция» все возрастные группы
- ✓ «Коллективный проект» все возрастные группы
- ✓ «Дети-волонтеры» старшие и подготовительные группы
- ✓ «Клубный час» подготовительная к школе группа № 2



«Ежедневный рефлексивный круг»

Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Для эффективности технологии педагоги создают психологический настрой: включают медитативную музыку, ставят в центр круга свечу, которую дети начинают передавать друг другу во время ответов на вопросы.









«Ситуация месяца»

Каждую «Ситуацию месяца» дети всех возрастных групп проживают в течение одного месяца, иногда и более, в зависимости от её сложности и интереса к ней детей и педагогов.

Содержание «Ситуации месяца» во многом зависит от региональных, национальных, возрастных особенностей детей и может варьироваться в широком диапазоне с соблюдением лишь названных рамок «Ситуации». Существует план мероприятий, связанных с «Ситуациями месяца», на учебный год.

Весь материал даётся детям в игровой форме и подобран под проблематику «Ситуации».



ПРАЗДНИК «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»



Праздник «Вот они какие – игрушки расписные»



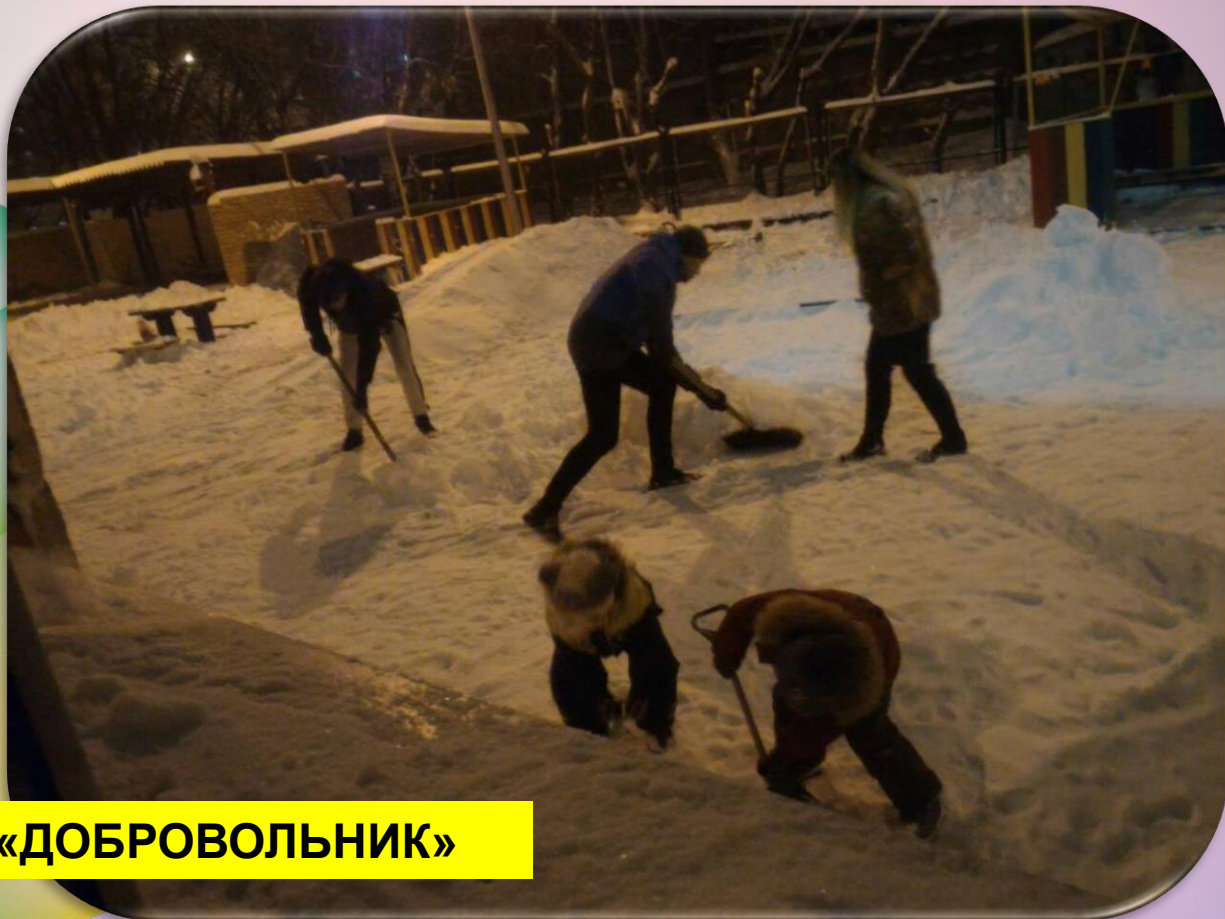


«Наши мамы любимые...»



«Социальная акция»

Социальная акция – это современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса.



«ДОБРОВОЛЬНИК»

АКЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНИК»







Акция «Быть здоровыми хотим!»



Флешмоб с родителями, педагогами и детьми



Социальная акция «Помоги деревьям»



«Сохрани жизнь! # Сбавь скорость!»







АКЦИЯ «ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШЕЧКИ»



«Коллективный проект»

Ежемесячно готовятся коллективные проекты по желанию детей, связанные с «Ситуацией месяца», для развития коллективной деятельности.

Коллективный проект старшей группы № 2 «Где – то на белом свете...»





**Исследовательская
деятельность
«Вода и жир (масло)»**



«Защитим нашу планету»









YPHA













«Дети – волонтеры»

Дети старшего дошкольного возраста имеют возможность помогать малышам собираться на прогулку, накрывать на стол, убираться в игровой комнате. Организована «Школа волонтеров».





«Клубный час»

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определённые правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

*Цель технологии
«Клубного часа»:*

**ПОЗИТИВНАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ребенка в
условиях
ДОУ.**





**Можно выделить следующие типы
«Клубного часа»:**

- 1. Свободный** (дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых).
- 2. Тематический** (в этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца).
- 3. Деятельностный** (в основе положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности).
- 4. Творческий** (дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность во время «Клубного часа» для всех детей).

**Посещение изостудии и встреча с воспитателем по
изобразительной деятельности
Любимовой Светланой Викторовной**



Наши повара очень вкусно готовят!



**Посещение прачечной в рамках «Клубного часа».
Людмила Владимировна всегда нам рада.**



Воспитанники знакомятся с трудом кастелянши Нины Ивановны Зотовой





ТЕМАТИЧЕСКИЙ
«КЛУБНЫЙ ЧАС»



«Соблюдаем правила дорожного движения»



«ТЕАТРАЛЬНЫЕ ЭТЮДЫ»



По окончании «Клубного часа» воспитанники собираются в группе для обсуждения



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработана и апробирована образовательная модель по развитию социально – коммуникативных навыков воспитанников путем использования современных технологий социализации дошкольников в совместной образовательной деятельности воспитанников, педагогов и родителей;
- разработано перспективное планирование «Ситуации месяца», «Рефлексивный круг»;
- составлены планы и презентации коллективных детских проектов;
- составлены сценарии праздников по «Ситуациям месяца»;
- организована «Школа волонтеров» для старших дошкольников;
- подобран комплекс игр, направленных на социализацию дошкольников»;
- выпущены четыре номера электронного журнала «Куча мала», в которых подобран практический материал в помощь педагогам и родителям.

**электронный
журнал
«Куча мала»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад

№ 140» городского округа Самара

РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел.: (846) 224-64-80

e-mail: mdoucrr140@mail.ru

